



**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
2023-2025 DÖNEMİ GÜNCELLENMİŞ
STRATEJİK PLANI**

Ekim 2023

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	4
II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	6
III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
IV. DURUM ANALİZİ	7
4.1. Kurumsal Tarihçe	7
4.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	7
4.3. Mevzuat Analizi	9
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	11
4.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	11
4.6. Paydaş Analizi	12
4.7. Kuruluş İçi Analiz	14
4.7.1. Organizasyon Şeması	14
4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	15
4.7.3. Fiziki Kaynak Analizi	16
4.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	16
4.8. Akademik Faaliyetler Analizi	16
4.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi	19
4.10. Güçlü Zayıf Taraf (GZFT) Analizi	19
4.11. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	20
V. GELECEĞE BAKIŞ	23
5.1. Misyon	23
5.2. Vizyon	23
5.3. Temel Değerler	23
VI. FAKLILAŞMA STRATEJİLERİ	24
VII. EKLER	25
8.1. EK-1: Stratejik Planlama Sürecinde Görev Alan Çalışma Grubu	25
8.2.2 EK-2: Stratejik Planlama Sürecinde Görev Alan Çalışma Grubu (Revize Tarihi 30.11.2020)	26

SUNUŞ

Diş Hekimliği Fakültesi, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanun'una Ek Madde 170 ile 07/09/2016 tarih ve 29824 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren kanunla, 20/08/2016 tarihinde kurulan İzmir Demokrasi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı bir akademik birim olarak kurulmuştur. 2018 yılında 7 anabilim dalında 7 öğretim üyesiyle, geçici olarak tahsis edilen binada 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 2 yabancı uyruklu olmak üzere toplam 64 öğrenciyle eğitime başlamıştır. Fakültemiz 2023 yılı itibari ile 1 profesör 7 doçent 4 doktor öğretim üyesi ve 437 öğrenciyle eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerini sürdürmektedir.

İzmir Demokrasi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, temel ve klinik diş hekimliği bilgilerini kapsayan bir eğitimle “Diş Hekimi” yetiştirmek, bilimsel çalışmalarla çağdaş diş hekimliği anlayışına katkıda bulunmak ve ağız-diş sağlığı ile ilgili hizmetlerde ileri düzeyde hizmet veren eğitimli bireyler yetiştirmek amacını taşımaktadır. Türkçe Diş Hekimliği Programı ile eğitim veren İzmir Demokrasi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 05.07.2023 tarihinde ilk mezunlarını vermiştir.

Eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra toplumsal katkı hizmetlerini de ulusal ve uluslararası kalite standartlarında gerçekleştirmek temel hedefimizdir. Aynı zamanda, sağlık hizmetlerinin de hem bilimsel norm ve standartlara, hem de bireylerin beklentilerine uygun olarak verilmesi amaçlanmaktadır. Tüm bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi sırasında kalite değerlendirme çalışmalarının etkin bir şekilde yürütülebilmesi için güçlü ve iyileştirilmeye açık yönler saptanmıştır. Gerekli iyileştirmeler yapılarak kurumsal kalitenin artırılması hedeflenmiştir.

İzmir Demokrasi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin geleceğini şekillendirecek olan 2023-2025 Dönemi Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize teşekkürlerimi sunarım. Kamuoyunun bilgilerine arz olunur.

Prof. Dr. Ahu URAZ ÇÖREKÇİ

Dekan

I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Misyon

Diş hekimliği programı; kamuda ve özel alanda çalışacak pratisyen diş hekimlerini ve doktora/uzmanlık eğitimi ile bilim doktoru/uzman unvanını alan ve akademik kariyerini devam ettirerek öğretim elemanı olmak isteyen diş hekimlerinin yetiştirilmesi amacıyla oluşturulmuştur. Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek hastalarının ve toplumun yararı için bilimsel kanıtları kullanan, toplumun ve mesleğin gelişmesine öncülük ederek her alanda etkin rol model olabilecek mezunlar yetiştirmektir.

Vizyon

Programın hedefleri, ağız ve diş sağlığı ve hastalıkları ile ilgili her türlü konuda başvuran hastalar ile iletişim kurabilen, hastanın muayenesini, klinik ve radyolojik değerlendirmesini yapabilen, sorunu tespit edebilen, ağız diş hastalıklarının tedavisini planlayabilen ve uygulayabilen, oluşabilecek komplikasyonlar hakkında bilgi sahibi olan ve gerektiğinde yardım alabilmeyi bilen, hastanın takibini yapabilen, hastanın sistemik durumu hakkında bilgi sahibi olan, sistemik durum ile ağız sağlığı arasındaki ilişkiyi bilen, gerektiğinde hastayı ilgili uzmanlara yönlendirebilen ve tüm bu aşamalarda etik değerleri göz önüne alan diş hekimlerini yetiştirmektir. Etkinliklerinde uluslararası düzeyde kabul gören mükemmelliğe ulaşmak için, akademik ve etik değerler çerçevesinde, bilimin üstünlüğüne inanan, eğitimde öğrenci merkezli ve çalışanların mutluluğuna önem veren, hasta memnuniyetini ön planda tutan, aynı zamanda dış paydaşlarıyla uyum içinde çalışma anlayışını benimsemektedir.

Değerler

- . Atatürk ilkelerine bağlı olmak
- . Laik Cumhuriyetin ilkelerine bağlı olmak
- . Bilginin ve bilimin evrenselliğine inanmak
- . Etik ve akademik değerlere bağlı olmak
- . Hukukun üstünlüğüne ve temel insan haklarına inanmak
- . İlerici ve yenilikçi olmak

Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Bilimsel ve sanatsal araştırmaları nicelik ve nitelik olarak geliştirmek.

Hedef 1.1: Stratejik plan döneminde nitelikli bilimsel ve sanatsal araştırma ve yayınların sayısı her yıl %5 oranında artırılabacaktır.

Hedef 1.2: Öğretim elemanlarının bilimsel ve sanatsal çalışmalarına yapılan destekler artırılabacaktır.

Hedef 1.3: Kamu ve özel sektör kuruluşları ile araştırma iş birlikleri kurulması ve geliştirilmesi sağlanacaktır.

Amaç 2: Araştırmacı, yenilikçi ve eleştirel düşünceyi destekleyen, nitelikli eğitim ve öğretimi sağlamak.

Hedef 2.1: Araştırmacı, eleştirel, bilimsel düşünceyi geliştiren pedagojik eğitim-öğretim süreç, yöntem ve organizasyonlar tasarlanacaktır.

Hedef 2.2: Öğretim elemanları ve öğrencilerin deneyimlerinin ulusal ve uluslararası boyutta güçlendirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 2.3: Donanımlı derslik, laboratuvar, atölye, sağlık merkezleri, öğrenci yaşam merkezi, teknokent, kültür ve sanat merkezleri gibi olanaklar artırılabacaktır.

Amaç 3. Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak.

Hedef 3.1. Alınan patent, ortaya çıkarılan yeni ulusal patentli ürün ve teknolojilerin yeni araştırmalara yön vermesi ve ticarileşmesinin sağlanması, fakültenin markalaşması.

Amaç 4. Sosyal Sorumluluk Bilincini ve Hizmet Kalitesini Artırarak Topluma Katkı Sağlamak.

Hedef 4.1. Ağız ve Diş Sağlığı farkındalığını oluşturan etkinlikleri artırmak.

Hedef 4.2. Sağlık hizmetlerinin sunumundan duyulan memnuniyetin artırılması.

Hedef 4.3. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk projelerinin artırılması

Amaç 5. Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.

Hedef 5.1. Akademik ve idari personelin kurum aidiyetini ve motivasyonunu artırmak amacıyla kurum içi etkinlik sayısını arttırmak.

II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ (2022)	PLAN DÖNEMİ SONU HEDEFLENEN DEĞERİ (2025)
Uluslararası endekslerde taranan (SCI-Exp/SSCI, AHCI ve bunların dışındaki alan endekslerinde taranan) dergilerdeki yayın sayısı	8	10
Ulakbim TR dizinde taranan ulusal yayın sayısı	4	8
TÜBİTAK ve diğer kamu kuruluşları tarafından desteklenen proje sayısı	2	4
Fakülte ev sahipliğinde yapılan bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinliklerin sayısı	1	2
Uluslararası bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı	54	150
Plan döneminde Erasmus+, Mevlana ve Farabi gibi programlara katılan öğrenci sayısı	2	6
Erasmus+ programından yararlanan öğretim elemanı sayısı	0	1
Erasmus+ programı ile gelen öğretim elemanı sayısı	0	1
Fakültemiz ev sahipliğinde düzenlenen ulusal/uluslararası kongre, konferans, çalıştay ve panel sayısı	1	3
Akademik ve idari personel için düzenlenen etkinlik sayısı	1	3
Dış paydaşlarla yapılan toplantı ve iş birliği sayısı	0	4

III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Dış Hekimliği Fakültesi 2023-2025 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır. Fakültemiz 2023-2025 dönemi Stratejik Planı Hazırlık Çalışmaları kapsamında Üniversitemiz 2022-2025 Dönemi Stratejik Planında belirlenen amaç, hedef ve performans göstergeleri ile uyumlu olacak şekilde Fakültemizin kendi stratejik planını hazırlamak üzere Dekanlığımızca 23/10/2023 tarih ve 2023/24 sayılı yönetim kurulu kararı ile Stratejik Plan Hazırlama Ekibi oluşturulmuştur.

Ekibimiz ilk toplantısını yapmış, Stratejik Plan Hazırlama programı belirlenmiş ve görev dağılımı yapılmıştır. Planın strateji geliştirme çalışmaları kapsamında amaç ve hedefler belirlenip, mevcut programla ilgili geçmişe yönelik faaliyet raporları incelenmiş ve bu doğrultuda ilk kez hazırlanan plana işlenmesi gereken konular belirlenmiştir.

IV. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Diş Hekimliği Fakültesi, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanun'una Ek Madde 170 ile 07/09/2016 tarih ve 29824 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren kanunla, 20/08/2016 tarihinde kurulan İzmir Demokrasi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı bir akademik birim olarak kurulmuştur. 2018 yılında 7 öğretim üyesiyle, geçici olarak tahsis edilen binada 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 2 yabancı uyruklu olmak üzere toplam 64 öğrenciyle eğitime başlayan Fakültemiz, 2018 yılı bahar dönemi itibariyle eğitim-öğretim, araştırma hizmetlerini İzmir Demokrasi Üniversitesi Sağlık Yerleşkesi'nde sürdürmeye başlamıştır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında ise fakültemiz 12 öğretim üyesi, 437 öğrenciyle eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakültemizin Daha Önceki İdarecileri

- Prof. Dr. Bedriye TUNÇSİPER
- Prof. Dr. Zeynep Gülden TAMER SÖNMEZ
- Prof. Dr. Bora BAĞIŞ
- Prof. Dr. Bedriye TUNÇSİPER
- Prof. Dr. Ahu URAZ ÇÖREKÇİ

4.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Diş Hekimliği eğitiminin amacı, ağız, diş ve çevre dokular ile ilgili tüm hastalıklar ve tedavileri hakkında ulusal ve uluslararası standartlarda teorik bilgiye sahip olan ve bunların uygulamasını yetkin bir şekilde gerçekleştirebilen donanımlı hekimler yetiştirmektir. Beş yıllık diş hekimliği eğitimini alan diş hekimliği öğrencilerinin mezuniyet sonrasında, akademik düşünme yeteneğine sahip, dünya literatüründeki mesleki gelişmeleri takip eden, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine aktif olarak katılabilen hekimler olması hedeflenmektedir.

Fakültemizde lisans eğitimi, teorik ve klinik uygulama derslerini kapsamaktadır. Bu dersler, yıllık ve dönemlik olup, toplam 5 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde tamamlanmaktadır. Klinik uygulama eğitimleri, 4. yıldan itibaren başlamaktadır. Kuruluşundan günümüze kadar 54 öğrenci mezun olmuştur. Mezuniyet sonrası eğitimler ise doktora ve uzmanlık eğitimlerinden oluşur. Diş Hekimliğinde uzmanlık eğitimi kapsamında Fakültemiz Klinik Bilimler Bölümünde yer alan Periodontoloji ve Pedodonti anabilim dalları uzmanlık eğitimi için uygun görülmüştür.

Diş Hekimliği Fakültesi; İzmir Demokrasi Üniversitesi Sağlık Yerleşkesi ve Narlıdere Ağız Diş

Sağlığı Merkezi olmak üzere iki binada hizmet vermektedir. İzmir Demokrasi Üniversitesinin 26.09.2023 tarih ve E-74935131-903.07-53027 sayılı yazısına ve Narlıdere Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi ile İzmir Demokrasi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi arasında yapılan 02.07.2021 tarihli ortak çalışma protokolüne istinaden Narlıdere Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi'nde bize tahsis edilen 2 klinik ile hasta bakım hizmeti vermektedir. İzmir Demokrasi Üniversitesi Sağlık Yerleşkesinde toplam 4 adet sınıfımız, 1 adet preklinik öğrenci laboratuvarı, 1 adet fantom laboratuvarı, 1 adet alçı laboratuvarı, 1 adet olmak Mikrobiyoloji, 1 adet Anatomi laboratuvarı 1 adet yemekhane, 1 adet öğrenci kantini, 5 adet öğretim üyesi odası, 2 adet idari personel odası, 1 adet toplantı odası bulunmaktadır.

Fakültemizin bünyesinde çalışmalarını sürdüren öğrenci toplulukları tarafından ders yılı boyunca gezi ve konferans gibi çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Eğitim – öğretim süresince toplumumuza ağız ve diş sağlığı konusunda hizmet veren Fakültemizde 2022-2023 eğitim-öğretim yılında 1507 hastanın tedavisi gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından kongre katılımlarının ve yayınların desteklenmesi öğretim elemanlarını araştırma yapma konusunda motive etmektedir. İlk Uluslararası Bilimsel Kongremizi 2020 Kasım ayında çevrim içi olarak düzenledik. Fakültemiz ilk Uluslararası Öğrenci Sempozyumunu 2022 Aralık ayında gerçekleştirmiştir. İkinci Uluslararası Öğrenci Sempozyumumuzda 2023 Aralık ayında gerçekleştirilecektir.

Günümüzde ilgili disiplindeki eğilimler de göz önüne alınarak istenilen diş hekimi öğrenci profilini sağlamak amacıyla müfredat programımız güncellenerek yapılandırılmış olup bu kapsamda çalışmalar devam etmektedir. Öğrencilerin diş hekimliği branşı dışında kültürel ve sosyal açıdan gelişmelerini de sağlayabilmek amacıyla müfredat programına sosyal seçmeli dersler eklenmiştir.

2018 yılında eğitim-öğretim hizmetlerinin misyon ve vizyonumuza uygun şekilde geliştirilebilmesi için kurulan Eğitim Komisyonumuz aktif şekilde çalışmakta, yönetmelik ve kanunlar çerçevesinde yönergelerin güncellenmesi, müfredat programları değişikliği ve Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı çerçevesinde iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir.

Ölümden çok hastalığa etki etmesi sebebiyle, ağız ve diş hastalıkları senelerdir toplumların önemli hedefleri arasında sayılmamıştır. Ancak son yıllarda ağız sağlığının, genel sağlığın ayrılmaz bir parçası olduğuna dair farkındalık artmaktadır. Bu farkındalığın artırılmasına yönelik olarak ağız sağlığı hizmetleri için, ağız sağlığını genel sağlığın ayrılmaz bir parçası olarak kabul eden, toplumun ve bireylerin ihtiyaçlarına göre yeniden tanımlanmış yeni bir model geliştirme ihtiyacının ortaya çıktığı görülmüştür. Ağız sağlığı bilinci geliştirmek, diş hekimleri ve diş hekimliği eğitimi alan öğrencilerimiz için eğitim kaynaklarını arttırmak, işgücü planlamasını en uygun hale getirmek için, ihtiyaç duyulan alanlarda diş hekimlerinin sürekli eğitimi için sürdürülebilir ortam koşullarını sağlamak üzere gerekli çalışma ve planların başlatılması öngörülmüştür.

Toplumda ağız ve diş sağlığı farkındalığını oluşturan etkinlikleri artırmak üzere, Fakültemiz öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk projeleri kapsamında, Otizmlilerle "Temiz Ağızlar; Çürüksüz Covidsüz Çocuklar" ve Gölbaşı Sevgi Evi Çocuklarının katkılarıyla "Pandemide Çocuklar Gülsün Diye" isimli dezavantajlı gruplara yönelik etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz hizmet verdiği paydaşlarının verilen hizmete dair fikirleri, düşünceleri ve davranışlarına ilişkin olarak paydaş memnuniyet ölçümleri ve hizmet veren iç paydaşlarının hizmet sunarken karşılaştıkları davranış, hizmet sunulan ortama ilişkin fikir ve düşüncelerine dair personel memnuniyet ölçümlerini 2023 yılında yapmıştır. Bu kapsamda; iç ve dış paydaşlarına ilişkin ihtiyaç ve beklentilerini belirlemek için yılda 2 kez dönemlik periyotlarla memnuniyet ölçümleri paydaş memnuniyet anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri; personel memnuniyet ölçümlerinin yapılmasına ve iyileştirme çalışmalarının bu anket sonuçlarına göre planlanmasına karar verilmiştir.

Fakültemizde performans değerlendirilmesine ilişkin temel performans göstergeleri 2023 Dönemi Stratejik Planının hazırlanması aşamasında tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Faaliyet Raporu yazılmıştır ancak henüz Performans programı raporu oluşturulmamış ve iyileştirme planı ortaya çıkartılmamıştır. Bu nedenle 2023 yılı performans raporunun hazırlanması ve bir iyileştirme planlamasının oluşturulması için Akademik Stratejik Plan Ekibinin çalışmalarını başlatması hedeflenmiştir.

Fakültemiz misyon ve vizyonu göz önünde bulundurularak "İzmir Demokrasi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi 2023-2025 Dönemi Stratejik Planında belirlediği; uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmayı ve güçlendirmeyi, alanındaki hedefine ve etkinliklerinde uluslararası düzeyde kabul gören mükemmelliğe ulaşmayı kendine politika edinmiştir. Ancak Fakültemizin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar henüz yapılamamıştır. Buna rağmen Fakültemizde uluslararası 1 kongre ve 1 sempozyum düzenlenebilmiştir.

Fakültemizde COVID-19 pandemisi enfeksiyon kontrol önlemleri kapsamında, Fakültemizde klinik eğitime yeni başlayan 4. sınıf öğrencileri için 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Klinik Eğitim Uygulamaları Hakkında Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Yine Fakültemiz 1. 2. ve 3. sınıf öğrencileri için Fakültemizde uygulanan enfeksiyon önlemlerinin de anlatıldığı 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Bilgilendirme Toplantısı yapılmıştır.

4.3. Mevzuat Analizi

Fakültemiz faaliyetlerini yerine getirirken tabi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 2'de belirtilmiştir.

Tablo 2: Mevzuat Analizi Tespit Tablosu

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Eğitim Öğretim İşleri	-2547 Sayılı Yükseköğrenim Kanununun ilgili maddeleri -İzmir Demokrasi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği -Eğitim-Öğretim ile ilgili İzmir Demokrasi Üniversitesi Senatosunca onaylanmış diğer yönergeler -İzmir Demokrasi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi	- Preklinik eğitimi için gerekli olan iyi laboratuvar imkânlarına sahiptir. - Öğrenci sayısının çok fazla olması nedeniyle amfi ve derslik alanları kısıtlıdır.	-İyi bir dış hekimliği eğitimi vermek için alanında uzman yeterli sayıda öğretim elemanı, -Fiziki alanın iyileştirilmesi, -Öğrencilerimizin sosyal etkinlik yapabilecekleri alan, -Öğrenci sayısının sınırlandırılması konusunda gerekli çalışmalar yapılmalıdır. -Klinik eğitim için hasta -Fakültemizde öğretim elemanlarımızın teknolojiyi yakından takip edebilmesi için
Personel İşleri	-2547 Sayılı Yüksek Öğrenim Kanununun ilgili maddeleri -657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu -İlgili yönetmelik, yönerge ve mevzuat		-Akademik personele ihtiyaç vardır. -İdari personele ihtiyaç vardır. -Kurum yemekhane imkânları kısıtlıdır.
Sağlık Hizmetleri	-Sağlık Uygulama Tebliği -SGK Mevzuatı -Kamu Sağlık Hizmet Tarifesi Mevzuatı -İlgili yönetmelik, yönerge ve mevzuat		-Hasta hizmetlerinin daha etkin ve sürekli yapılabilmesi için fiziki alt yapı personel ve teçhizat desteği sağlanmalıdır,

4.4. Üst Politika Belgelerinin Analiz

İzmir Demokrasi Üniversitesi'nin 2023-2025 Stratejik Planı, üst politika belgeleri olan On Birinci Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program – Yeni Ekonomi Programı (2021-2023), Orta Vadeli Mali Plan (2021-2023), 2020 yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı ile üniversiteyi ilgilendiren stratejiler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Fakültemizin 2023-2025 Stratejik Planı hazırlanırken misyon, vizyon, amaç ve hedefleri ile ilişkili olmasına önem verilmiştir.

4.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Fakültemizin sunduğu ürün ve hizmetler Tablo 3'te ayrıntılı olarak gösterildiği üzere üç faaliyet alanında değerlendirilmiştir.

Tablo 3 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
EĞİTİM	Diş Hekimliği eğitiminin amacı, ağız, diş ve çevre dokular ile ilgili tüm hastalıklar ve tedavileri hakkında ulusal ve uluslararası standartlarda teorik bilgiye sahip olan ve bunların uygulamasını yetkin bir şekilde gerçekleştirebilen donanımlı hekimler yetiştirmektir. Beş yıllık diş hekimliği eğitimini alan diş hekimliği öğrencilerinin mezuniyet sonrasında, akademik düşünme yeteneğine sahip, dünya literatüründeki mesleki gelişmeleri takip eden, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine aktif olarak katılabilen hekimler olması hedeflenmektedir.
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Bilimsel Araştırma Projeleri Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)
TOPLUMSAL KATKI	Sağlık Hizmetleri Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.) Hizmet İçi Eğitim Programları

4.6. Paydaş Analizi

Fakültemiz, öğrenci, akademisyen, araştırmacı, çalışan, hasta/hasta yakınlarının ve diğer bütün paydaşlarımızın gereksinim, beklenti ve haklarını, hizmetin her adımında göz önünde bulundurarak, ilgili yasa, yönetmelik, ulusal ve uluslararası standardizasyon ve akreditasyon gerekliliklerine uymayı yönetim anlayışı ve kalite politikası olarak benimsemiştir. Bu kapsamda iç paydaşlarımız olan akademik personel, idari personel ve öğrencilerimiz ilgili mevzuat ve kanunlar çerçevesinde değerlendirilmektedirler.

ETKİ DÜZEYİ		ZAYIF	GÜÇLÜ
ÖNEM DÜZEYİ			
DÜŞÜK	<u>İZLE</u> <ul style="list-style-type: none">• Uluslararası kuruluşlar/meslek örgütleri• Yerel kamu idareleri• İşverenler• Sivil Toplum Kuruluşları• Sendikalar• Sanayi kuruluşlar	<u>BİLGİLENDİR</u> <ul style="list-style-type: none">• Özel Öğretim Kurumları• Mezunlar	
YÜKSEK	<u>CIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DAHİL ET</u> <ul style="list-style-type: none">• Tedarikçiler• Merkezi kamu idareleri• Basın yayın medya kuruluşları• Öğrenci Aileleri	<u>BİRLİKTE ÇALIŞ</u> <ul style="list-style-type: none">• Akademik personel• Yükseköğretim ve araştırma-proje destek kuruluşları• Meslek örgütleri• İdari personel• Öğrenciler• Toplum (Hasta, Hasta Yakınları)	

PAYDAŞ ÖNCELİKLENDİRME TABLOSU

PAYDAŞ ADI	İÇ PAYDAŞ/DIŞ PAYDAŞ	ÖNEM DERECE Sİ	ETKİ DERECE Sİ	ÖNCELİĞİ
AKADEMİK PERSONEL	İÇ	5	5	25
YEREL KAMU İDARELERİ	DIŞ	2	4	8
YÜKSEKÖĞRETİM VE ARAŞTIRMA- PROJE DESTEK KURULUŞLARI	DIŞ	5	5	25
MESLEK ÖRGÜTLERİ	DIŞ	5	5	25
İDARİ PERSONEL	İÇ	5	5	25
ÖĞRENCİLER	İÇ	5	5	25
MERKEZİ KAMU İDARELERİ	DIŞ	4	1	4
SANAYİ KURULUŞLARI	DIŞ	2	1	2
İŞVERENLER	DIŞ	2	1	2
BASIN YAYIN MEDYA KURULUŞLARI	DIŞ	4	5	20
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI	DIŞ	3	2	6
TEDARİKÇİLER	DIŞ	4	5	20
HASTA HASTA YAKINLARI	DIŞ	5	5	25
ÖĞRENCİ AİLELERİ	İÇ	4	5	20
ULUSLARARASI KURULUŞLAR/MESLEK ÖRGÜTLERİ	DIŞ	2	2	4
MEZUNLAR	DIŞ	3	2	6
SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI	DIŞ	2	2	4
SENDİKALAR	İÇ	2	2	4

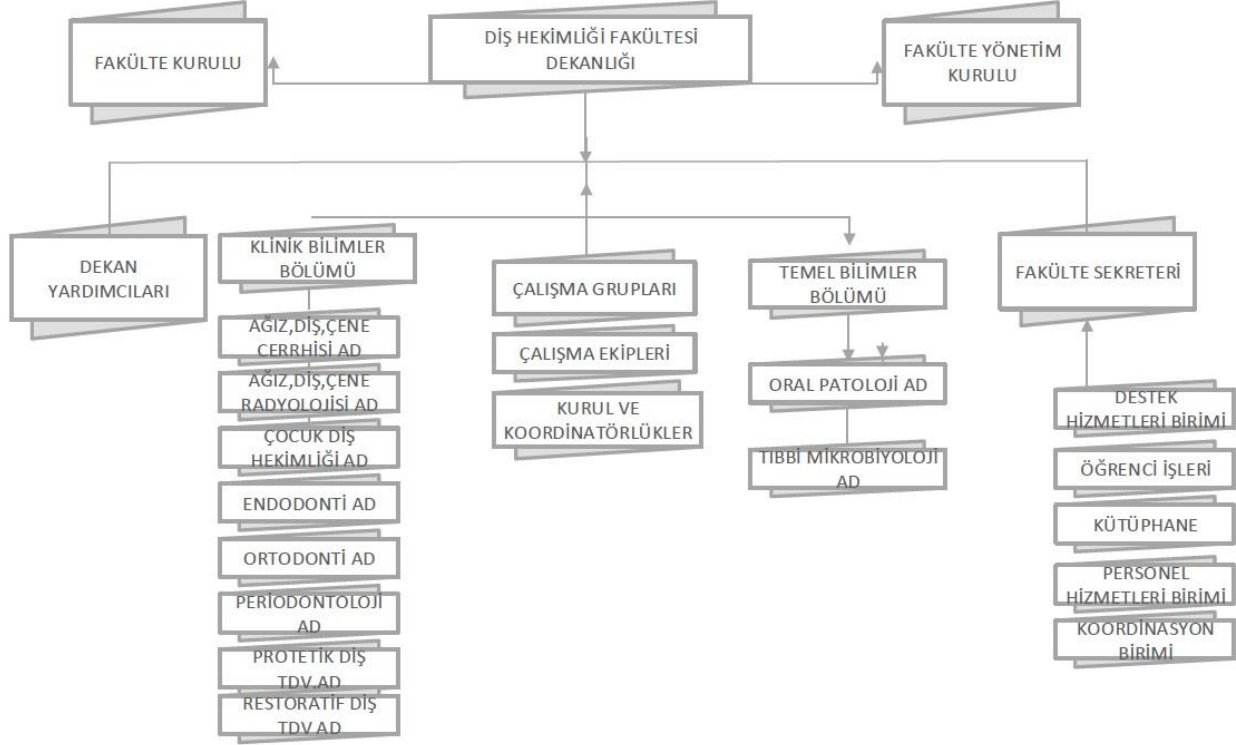
Ö

Önem Derecesi ve Etki Derecesi büyüklüklerine göre 1'den 5'e kadar numaralandırılmıştır. Önceliği sütunu; Önem Derecesi ve Etki Derecesinin çarpımından oluşmaktadır.

4.7. Kurum İçi Analizi

4.7.1. Organizasyon Şeması

	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI	Doküman No	
		Yayın Tarihi	
		Rev. No / Tarihi	
		Sayfa Sayısı	



Şekil 1 Organizasyon Şeması

4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemizde 2023 yılı itibariyle 12 akademik, 2 idari, olmak üzere toplam 14 personel görev yapmaktadır. Fakültemiz akademik personel sayısının yıllar bazında dağılımı Tablo 3’de gösterilmiştir.

Tablo 3 Unvan Bazında Akademik Personel Sayısı

UNVAN	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Profesör	0	1	1	2	2	1
Doçent	1	2	2	3	4	7
Dr. Öğretim Üyesi	6	7	7	7	6	4
Öğretim Görevlisi	0	0	0	0	0	0
Araştırma Görevlisi	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	7	10	10	12	12	12

Tablo 4 İdari Personel Sayısı 2014-2021

PERSONEL TÜRÜ	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Kadrolu İdari Personel	2	2	2	2	2	2
Sözleşmeli Personel	-	-	-	-	1	1
TOPLAM	2	2	2	2	3	3

Tablo 5 Kadrolu İdari Personelin Eğitim Durumu

YILLAR	İLKOKUL	O. OKUL	LİSE	Ö. LİSANS	LİSANS	Y. LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
2018	-	-	-	-	2	-	-	2
2019	-	-	-	-	2	-	-	2
2020	-	-	-	-	2	-	-	2
2021	-	-	-	-	2	-	-	2
2022	-	-	-	-	3	-	-	3
2023	-	-	-	-	3	-	-	3

Tablo 6 Akademik Personel Yaş Durumu

YILLAR	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 VE ÜZERİ	TOPLAM
2018				1	1		2
2019				1	1		2
2020				1	1		2
2021				1	1		2
2022			1	1	1		3
2023			1	1	1		3

Tablo 7 Lisans Öğrencilerinin Yıllara Göre Dağılımı

SINIF	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1. SINIF	63	77	81	76	110	122
2. SINIF		60	78	77	73	97
3. SINIF			59	75	65	78
4. SINIF				54	76	64
5. SINIF					54	76

4.7.3. Fiziki Kaynak Analizi

Dış Hekimliği Fakültesi 13.020 m²'lik alanda eğitim hizmeti sunmaktadır. Fakültemizde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak, sosyal ve kültürel yaşamı geliştirmek ve engelli bireylerin hayatlarını kolaylaştırmak amacıyla yeni alanların tesis edilmesi ve mevcut alanların iyileştirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir. Fakültemiz yerleşke alanları Tablo 9'da gösterilmiştir.

BİRİMİ	Dış Hekimliği Fakültesi	
	Kapladığı Alan	Adedi
Hizmet Alanları		
Koridor	773,04 m ²	4
Akademik Personel Odaları	136,12 m ²	9
Tuvaletler	131,88 m ²	6
Toplantı Salonu	24,37 m ²	1
İdari Personel Odaları	49,28 m ²	2
Sınıf ve Amfiler	301,48 m ²	4
Eğitim Amaçlı Laboratuvar	203,67 m ²	3
Tesisat Odaları	100,79 m ²	3
Toplam	488,38 m²	

Tablo 9 Yerleşke Alanları

4.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Fakültemiz fiber hat ile Üniversitemiz Rektörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlıdır. İnternet hizmetimizde, yine Üniversitemiz Rektörlüğü aracılığıyla EDUROAM ağı kullanılmaktadır.

Fakültemizde kullanılan başlıca bilgi sistemleri:

- Öğretim Üyesi Bilgi Sistemi,
- Öğrenci Bilgi Sistemi,

4.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Liderlik, Yönetim ve Kalite,

Fakültemiz yönetim ve idari yapılanmada iç ve dış paydaşlarla iş birliğine dayalı katılımcı bir yönetim modelini benimsemiştir. Fakültemizin, kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması için planlama ve çalışmalar yapması gerektiği görülmüştür. Kurum hafıza ve kurum kültürünün devamlılığını sağlamaya yönelik faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması da hedeflerimiz arasında

yer almıştır. Süreç yönetimlerinin ve iç kalite güvencesi mekanizmalarının çalışmalarına da iyileştirme faaliyetlerinin tamamlanması açısından hız verilecektir.

Fakültemizin tüm birimlerinin, fakültemizin misyonu ve vizyonuna yüksek bir kurumsal aidiyet ile sahip çıkarak, güçlü bir fakülte olma yolunda ilerleme hedefini benimsemesi adına yapılacak çalışmaların planlanması hedeflenmiştir.

İç ve dış paydaşların eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme başta olmak üzere, bütün alanlarda katılımını sağlayacak araçlara kurum bünyesinde yer vermeye çalışılmaktadır. Kurumsal performansın sürekli izlenmesi ve kalite çalışmalarının devamlılığının sağlanması konusunda planlamalar yapılması hedeflenmiştir.

Eğitim ve Öğretim,

Fakültemizde, Temel Bilimler Bölümü ve Klinik Bilimler Bölümü adı altında 8 Anabilim Dalı ile eğitim öğretim hizmetleri yürütülmektedir. Fakültemizde öğrenci merkezli bir eğitim yerleşmiş durumdadır.

Son yıllarda Diş Hekimliği Fakültelerinin sayı olarak hızla artması ve aynı zamanda kontenjan artışları nedeniyle tüm fakültelerde diş hekimliği eğitiminde ortak asgari standartlar belirlenmesi ve karşılanması yönünde zorunlu bir gereksinim ortaya çıkmıştır. Öz değerlendirme raporu, fakültemizin ulusal akreditasyon standartları rehberliğinde kendi eğitim programındaki güçlü ve gelişime açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçleri başlatmasına katkı sağlarken belgelendirme, hesap verme, şeffaflık, paydaşlarla işbirliği, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaşması ve içselleşmesine katkı sağlayacaktır.

Araştırma ve Geliştirme (AR-GE),

Araştırma ve Geliştirme; bir işletmeye, kuruma veya endüstriye ya da bütün bir ulusa rekabet avantajı sağlayacak yeni veya daha gelişmiş bir teknoloji yaratmak amaçlı olarak ortaya konulan çalışmalar bütünüdür. Fakültemizde önemli faaliyet alanlarından birisi de araştırma ve geliştirme alanıdır. Fakültemiz Ar-Ge faaliyetlerini bilimsel araştırma ve yayınlar, lisansüstü tezler ve projeler, üniversite ve sanayi iş birliğiyle yürütülen yenilik projeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), TÜBİTAK ve AB Projeleri ile sürdürmektedir. Fakültemizde, temel ve uygulamalı araştırma ve geliştirme alanlarına dengeli bir şekilde yer verilerek nitelikli ve özgün yayınlar yapılması ve topluma katkı sağlayan çıktılar geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

İzmir Demokrasi Üniversitesi oldukça yeni bir üniversite olmasına rağmen üniversitenin dinamik akademik kadrosu, pek çok ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıya (sempozyum, kongre,

konferans, seminer, panel vb.) yürüttükleri çalışmalarla katılım sağlamıştır. Fakültemizde benzeri birçok etkinliği kendi bünyesinde organize etmektedir. Akademik personelimiz bilimsel toplantılara ilaveten, makale ve kitap gibi ulusal ve uluslararası yayın çalışmalarına odaklanarak gerek fakültemize gerekse ilgili bilim ve sanat dallarına katkı sağlamayı sürdürmektedir.

Uluslararası destekli proje ve araştırma ve geliştirme imkânlarının arttırmaya yönelik çalışmaların başlatılması, uluslararası iş birlikleri ve dış paydaşlarla olan etkileşimin artmasına katkı sağlayacaktır. Dış kaynaklı ve uluslararası proje sayısının artırılması da iyileştirmeye açık yönümüz olarak görülmüştür.

Toplumsal Katkı,

Fakültemiz, 2023-2025 Stratejik Planında “Sosyal Sorumluluk Bilincini ve Hizmet Kalitesini Artırarak Topluma Katkı Sağlamak” amacına yer vermiş ve bunun için hedeflerini belirlemiştir. “Ağız ve Diş Sağlığı farkındalığını oluşturan etkinlikleri artırmak” yönünde hedeflerini belirleyerek bu hedeflere ulaşmak konusundaki çalışmalarını 2022 yılı içerisinde sürdürmüştür. Ağız ve diş sağlığının genel sağlığın ayrılmaz bir parçası olduğunu ve iyi bir ağız sağlığının temel insan hakkı olduğu bilincinin topluma aşılması ve farkındalığın oluşturulması çalışmaları toplumsal katkı stratejimizin bir parçasıdır. Bu doğrultuda, toplumun ağız ve diş sağlığı konusunda bilinçlendirilmesi açısından, farklı sosyal sorumluluk projeleri oluşturulmuş ve devlet okullarında ücretsiz tarama teknikleri gerçekleştirilmiştir.

Toplum ağız ve diş sağlığı bilincini geliştirmek, öğrencilerimiz, diş hekimlerimiz ve akademisyenlerimiz için eğitim kaynaklarını artırmak, işgücü planlamasını optimize etmek, ihtiyaç duyulan alanlarda diş hekimlerinin sürekli eğitimi için sürdürülebilir ortam koşullarını sağlamaya çalışmak yönünde planlamalara yer verilmesi ön görülmüştür.

4.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Fakültemizin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversitemize olan etkisinin değerlendirilmesi gerekmektedir. Yapılan bu analizler fakültemizin stratejik kararlarına temel teşkil etmektedir.

4.10.Güçlü Zayıf Taraf (GZFT) Analizi

A- Üstünlükler

- Fakültemizde öğretim elemanlarımızın teknolojiyi yakından takip edebilmesi için gerekli teknolojik donanım bulunmaktadır.
- Preklinik eğitimi için gerekli olan teknolojik imkanlara sahip laboratuvarlar bulunmaktadır.
- Her yıl düzenli olarak Uluslararası Bilimsel etkinliklere önem verilerek öğrencilerin bilimsel gelişimleri desteklenmektedir.

B- Zayıflıklar

- İyi bir diş hekimliği eğitimi vermek için yeterli sayıda öğretim elemanı ihtiyacı bulunmaktadır.
- Öğrenci sayısının çok fazla olması nedeniyle derslik alanları kısıtlıdır.
- Öğrencilerimizin sosyal bir etkinlik yapabilecekleri alan çok kısıtlıdır.
- Ana yerleşkeden ve Tıp Fakültesinden uzak olduğumuzdan gerek sosyal gerekse de Tıp Fakültesinin sahip olduğu Temel Tıp dersleri imkânından yeterince yararlanmakta zorluk çekilmektedir.
- Öğrenci ve öğretim elemanlarımızın yemekhane imkânları kısıtlıdır.
- Öğretim elemanlarımız için mevcut otoparkımız yetersiz olup, idari personelimiz, öğrencilerimiz ve hastalarımız için otoparkımız bulunmamaktadır.
- Sunulan hizmetlere cevap verecek yeterli sayıda idari personel ihtiyacı bulunmaktadır. Klinik eğitim için gerekli hasta sayısı oldukça fazladır.
- Kendi bünyemizde klinik eğitim vereceğimiz ağız ve diş sağlığı hastanemiz bulunmamaktadır.
- Kadro bekleyen öğretim üyelerinin bekleme süreçleri fazladır.

C- Fırsat ve tehditler Fırsatlar

- Fiziksel konum
- Çevrim içi ve yüz yüze gerçekleştirilen akademik faaliyetler ile sağlanan yaşam boyu eğitim
- Akademik kadromuzun akademik çalışmalarda gerçekleştirdiği uluslararası işbirlikleri

Tehditler

- Preklinik eğitimi için gerekli olan iyi laboratuvar imkânlarına sahip olan Fakültemizde araştırma laboratuvarı oluşturulabilmesi için fiziki alt yapı ve gerekli donanımlar sınırlıdır.
- Öğrencilerimizin, sosyal etkinlik yapabilecekleri alanları kısıtlıdır ve fakülte bünyesinde kütüphane olanakları yoktur.
- Hem ilâve önlemler hem de kullanılan ekipmanın sayısal ve nitelik olarak artması nedeniyle diş hekimliği hizmet maliyetinin artması

Analiz Süreci

Gerek COVID-19 küresel salgınına gerekse gelecekteki bulaşıcı tehditlere karşı farkındalık oluşturulmalı ve olası salgınlara karşı önceden tedbir ve yönetim planlamaları oluşturulmalıdır. Sağlıkın diğer alanlarında olduğu gibi ağız ve diş sağlığı alanında da kalite ve akreditasyon çalışmalarına önem verilmesi, fakültemizin ulusal ve uluslararası mecralarda tanınırlığını artıracak ve eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetilmesinde önemli katkılar sağlayacaktır.

4.11.Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

REFERANS KAYNAK	İLGİLİ BÖLÜM/REFERANS	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI	Amaç (1) Hedef 1.1.	Fakültemizde öğretim elemanlarımızın teknolojiyi yakından takip edebilmesi için gerekli teknolojik donanım bulunması	-Öğretim üyesi sayısının artırılması -Kendi bünyemizde klinik eğitim vereceğimiz ağız ve diş sağlığı hastanesi -Araştırma yapılabilmesi için gerekli donanım ve ekipman
	Amaç (1) Hedef 1.2.	Fakültemizde öğretim elemanlarımızın teknolojiyi yakından takip edebilmesi için gerekli teknolojik donanım bulunması Öğretim elemanı eksliğinin bulunması	- Öğretim üyesi sayısının artırılması Bilimsel araştırma proje desteklerinin artırılması -Bilimsel etkinlik katılım desteğinin artırılması

Amaç (1) Hedef 1.3.	-Fakültede bulunan öğretim üyelerinin multidisipliner çalışma planlamaları -Öğretim üyeleri Kamu kuruluşlarıyla ortak projeler yürütmüşlerdir.	- Öğretim üyesi sayısının artırılması -Kamu kuruluşları ile yapılacak olan işbirliklerinin artırılması
Amaç (2) Hedef 2.1.	-Müfredat hazırlığında Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) göz önünde bulundurularak teorik ve uygulamalı eğitimlerin planlanıyor olması	-Diş Hekimliği alanında doktoralı öğretim üyesi sayısının artırılması
Amaç (2) Hedef 2.2.	Her sene fakültemizde Uluslararası Bilimsel Kongre ve Sempozyumlar düzenleniyor olması Fakülte öğrencilerinin Uluslararası öğrenci değişim programlarından yararlanıyor olması	-Öğrencilerin Uluslararası öğrenci değişim programları konusunda bilgilendirilip teşviğinin artırılması -Araştırmacı öğrenci bilincini geliştirecek etkinlikler düzenlenmesi
Amaç (2) Hedef 2.3.	-Prelinik eğitimi için gerekli olan teknolojik imkanlara sahip laboratuvarlar bulunmaktadır.	-Donanımlı derslik, laboratuvar, atölye, sağlık merkezleri, öğrenci yaşam merkezi, teknokent, kültür ve sanat merkezleri gibi olanakların artırılması
Amaç (3) Hedef 3.1	Sayılarının artmasıyla birlikte fakülteler arasında yoğun rekabet olması.	Fakültenin dijital veya basılı olarak reklamının sağlanması. Yerli ürünler hakkında Sağlık Bakanlığı ile ortak bilgi ağının oluşturulması. Fakültenin markalaşması ile ilgili girişim sağlanması.

	Hedef Kartı 4.1./Amaç (4) Hedef 4.1.	Fakültenin şehir içi ve çevre şehirler açısından lokasyonunun merkezi olması. Ağız ve Diş Sağlığı Konusunda Tünitak Bilim Şenliği'ne katılan fakülte olmak. Eğitim etkinliklerini düzenleyecek kişilerin alanında yetkin olması. Hastaların doğru kaynaklardan hızlı şekilde bilgi alamamaları. Lisans öğrencilerinin yer aldığı Ağız ve Diş Sağlığı Topluluğu'nun faaliyet göstermesi.	Ağız ve Diş Sağlığı Farkındalığının arttırılacağı klinik uygulamaların yapılabileceği hastane binası
	Hedef Kartı 4.2./Amaç (4) Hedef 4.2.	Fakültenin öğretim üye ve elemanlarının talep edilen sağlık hizmetlerini en güncel yöntemlerle en iyi şekilde karşılayabilecek tecrübe ve donanıma sahip olmaları. Toplumun sunulan sağlık hizmetlerine duyduğu ihtiyacın yüksek düzeyde olması.	Kendi bünyemizde klinik eğitim vereceğimiz ağız ve diş sağlığı hastane
	Amaç (4) Hedef 4.3.	Fakültenin öğretim üye ve elemanlarının talep edilen sağlık hizmetlerini en güncel yöntemlerle en iyi şekilde karşılayabilecek tecrübe ve donanıma sahip olmaları. Dezavantajlı gruplara sunulan sağlık hizmetlerine duyduğu ihtiyacın yüksek düzeyde olması.	Dezavantajlı gruplara yönelik girişimsel klinik uygulamaların uygulanabileceği gerekli klinik ortamının sağlanması (Ameliyathane/ genel anestezi) Öğrencilerin dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk bilinç
	Hedef Kartı 5.1./Amaç (5) Hedef 5.1.	Fakülte bünyesinde çalışan kurum içi personelin kuruma aidiyet gerçekleştirilememesinden kaynaklanan fakülte içi bütünleşmenin sağlanamaması. Personele bilişsel ve kişisel gelişimleri sağlayarak sorumluluk bilincinin	Fakülte personelinin hizmet içi eğitimlerinde kullanılmak üzere mali kaynak.

V. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Diş hekimliği programı; kamuda ve özel alanda çalışacak pratisyen diş hekimlerini ve doktora/uzmanlık eğitimi ile bilim doktoru/uzman unvanını alan ve akademik kariyerini devam ettirerek öğretim elemanı olmak isteyen diş hekimlerinin yetiştirilmesi amacıyla oluşturulmuştur. Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek hastalarının ve toplumun yararı için bilimsel kanıtları kullanan, toplumun ve mesleğin gelişmesine öncülük ederek her alanda etkin rol model olabilecek mezunlar yetiştirmektir.

5.2. Vizyon

Programın hedefleri, ağız ve diş sağlığı ve hastalıkları ile ilgili her türlü konuda başvuran hastalar ile iletişim kurabilen, hastanın muayenesini, klinik ve radyolojik değerlendirmesini yapabilen, sorunu tespit edebilen, ağız diş hastalıklarının tedavisini planlayabilen ve uygulayabilen, oluşabilecek komplikasyonlar hakkında bilgi sahibi olan ve gerektiğinde yardım alabilmeyi bilen, hastanın takibini yapabilen, hastanın sistemik durumu hakkında bilgi sahibi olan, sistemik durum ile ağız sağlığı arasındaki ilişkiyi bilen, gerektiğinde hastayı ilgili uzmanlara yönlendirebilen ve tüm bu aşamalarda etik değerleri göz önüne alan diş hekimlerini yetiştirmektir. Etkinliklerinde uluslararası düzeyde kabul gören mükemmelliğe ulaşmak için, akademik ve etik değerler çerçevesinde, bilimin üstünlüğüne inanan, eğitimde öğrenci merkezli ve çalışanların mutluluğuna önem veren, hasta memnuniyetini ön planda tutan, aynı zamanda dış paydaşlarıyla uyum içinde çalışma anlayışını benimsemektedir.

5.3. Temel Değerler

İzmir Demokrasi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, İzmir Demokrasi Üniversitesi Rektörlüğünün belirlediği misyon, vizyon ve temel değerlere uyumlu olarak, yürüttüğü eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde; Evrensel ve etik değerlere uyan, Bilgiyi kullanan, Yeni bilgiler üretebilen, Araştırmacı, Sorgulayıcı, Çözümleyici düşünce yapısında ve içinde bulunduğu toplumun gelişmesine katkıda bulunabilen, Rekabetçi şartların ve bilginin yenilenme hızının çok yüksek olduğu koşullarda kendisini yaşam boyu eğitime hazırlamış yetkin Diş Hekimleri yetiştirmektir.

Misyonumuz ve vizyonumuzun yanı sıra, eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında belirlenen amaç ve hedeflerde;

Atatürk ve laik cumhuriyetin ilkelerine bağlı olmak

Bilginin ve bilimin evrenselliğine inanmak

Etik ve akademik değerlere bağlı olmak

Hukukun üstünlüğüne ve temel insan haklarına inanmak

İlerici ve yenilikçi olmak

VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

Diş hekimliği eğitimi tüm dünyada olduğu gibi Türkiye’de de hem klinik öncesi hem de klinik eğitimi aşamalarında teorik bilgilerin, yoğun uygulamalarla desteklendiği bir eğitimidir. 2020 yılı Mart ayından itibaren tüm dünyada ve ülkemizde görülen COVID-19 Küresel Salgın nedeniyle diş hekimliği yüz yüze örgün eğitimlere ara verilmiş, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılının geriye kalan süresinde tüm eğitimler ve sınavlar internet yardımıyla çevrimiçi olarak tamamlanmıştır. Bu amaçla, çevrim içi teorik dersler, vaka çalışmaları ve probleme dayalı öğrenme teknikleri benimsenmiştir.

COVID-19 pandemisi süresince fakültemizde, eğitim kliniklerinin düzenlenmesi, aerosollerin ve hava akışının kontrolü, kontrollü uygulamalar için hasta başı çalışma sürelerinin kısaltılması ve uygun kişisel koruyucu ekipmanların yeniden düzenlenmesi de dahil olmak üzere önleme dayalı birçok uygulama hayata geçirilmiştir. Bu doğrultuda yapılan yeni uygulamalar çerçevesinde, 2021-2022 Eğitim-Öğretim dönemi güz yarıyılında 4. Sınıf öğrencilerine yüz yüze klinik uygulama eğitimleri vermeye başlanmıştır.

İzmir Demokrasi Üniversitesinin 26.09.2023 tarih ve E-74935131-903.07-53027 sayılı yazısına ve Narlıdere Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi ile İzmir Demokrasi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi arasında yapılan 02.07.2021 tarihli ortak çalışma protokol çerçevesinde 2021-2022 Eğitim – Öğretim Yılı Güz Dönemi itibarıyla İzmir İl Sağlık Müdürlüğü COVID-19 Pandemisi Önlemleri kapsamında Klinik Eğitim Uygulamaları Hakkında Bilgilendirme Toplantısı 2021-2022 döneminde 4. Sınıf, 2022-2023 ve 2023-2024 dönemlerinde 4. Sınıf ve 5. Sınıf öğrencilerine yapılmıştır. Klinik uygulamalar alınan önlemler çerçevesinde gerçekleştirilmiştir

VII. EKLER

7.1. EK-1: Stratejik Planlama Sürecinde Görev Alan Çalışma Grubu

Strateji Geliştirme Kurulu (2023)

GÖREVİ	UNVANI, ADI VE SOYADI	KOMİSYON GÖREVİ
Dekan	Prof. Dr. Ahu URAZ ÇÖREKÇİ	Başkan
Kalite Komisyon Üyesi	Doç. Dr. Duygu KÜRKLÜ ARPAÇAY	Üye
Fakülte Sekreteri	Hasret KAYA	Üye
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Burcu KANMAZ	Üye
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Betül YÜZBAŞIOĞLU ERTUĞRUL	Üye
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Handan ÇELİK	Üye
İdari Personel	Evren TAŞKIN	Üye
Öğrenci Temsilcisi	Çağrı GÜLER	Üye

7.2. EK-2: Stratejik Planlama Sürecinde Görev Alan Çalışma Grubu

GÖREVİ	UNVANI, ADI VE SOYADI	KOMİSYON GÖREVİ
Dekan	Prof. Dr. Ahu URAZ ÇÖREKÇİ	Başkan
Kalite Komisyon Üyesi	Doç. Dr. Duygu KÜRKLÜ ARPAÇAY	Üye
Fakülte Sekreteri	Hasret KAYA	Üye
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Burcu KANMAZ	Üye
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Betül YÜZBAŞIOĞLU ERTUĞRUL	Üye
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Handan ÇELİK	Üye
İdari Personel	Evren TAŞKIN	Üye
Öğrenci Temsilcisi	Çağrı GÜLER	Üye